

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МОУ СОШ с. Смоленка

### РАССМОТРЕНО

руководитель МО  
учителей иностранного  
языка

Слепова Ж.Ю. \_\_\_\_\_

Пр. от «30» августа 2023  
г.

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Попова М.А. \_\_\_\_\_

Пр. от «31» августа 2023  
г.

### УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванова Л.В. \_\_\_\_\_

Пр. от «07» сентября  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 3-4 классов

с. Смоленка 2023 год





## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 и 4 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012
2. Примерной образовательной программы общего основного образования № 1/15 от 8.04.2015, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
3. Приказ Минобрнауки № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменения во ФГОС от 17.12.2010 за № 1897»
4. Письмо Минобрнауки Забайкальского края за № 1052 от 16.02.2016 «О практике применения вопросов, связанных с движением библиотечного фонда учебников в образовательной организации»

С учетом

1. Основной образовательной программы муниципального образовательного учреждения МОУ СОШ с. Смоленка
2. Программы автора УМК Enjoy English Биболетовой М.З.
3. Учебного плана МОУ СОШ с. Смоленка на 2023-2024 год
4. В соответствии с учебным планом МОУ СОШ с.Смоленка на изучение английского языка в 3 и 4 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год)

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;



- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Одной из основных целей обучения иностранному языку является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности. Указанная цель раскрывается в единстве 4-х взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.



Воспитательный компонент можно увидеть в следующем:

- в формировании у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка;
- в воспитании культуры общения;
- в поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- в воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Главная ценность иностранного языка заключается в его воспитательном потенциале. Воспитательный потенциал является специфической чертой любого урока иностранного языка. Воспитательные возможности заключены в содержании используемых материалов, в методической системе обучения, в личности учителя и его поведении. На уроках иностранного языка есть своя особенность – это обучать общению, которое по своей сути – личностно. Личностная заострённость и является тем каналом, через который в душу и сознание обучаемого проникает воспитательное воздействие.

#### Учебно-тематическое планирование для 3 класса

| № п\п  | Название                                    | Контрольная работа | Проектная работа |
|--------|---------------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1.     | Добро пожаловать в Зеленую школу            | 1                  | 1                |
| 2.     | Счастливые зеленые уроки                    | 1                  | 1                |
| 3.     | Поговорим о новом друге                     | 1                  | 1                |
| 4.     | Рассказываем истории и пишем письма друзьям | 1                  | 1                |
| Итого: |                                             | 4                  | 4                |

#### Темы

Unit 1 Добро пожаловать в зеленую школу (Welcome to Green School!) -16 ч

Unit 2 Веселые уроки (Happy green lessons)- 16 ч

Unit 3 Поговорим о новом друге! (Speaking about a new friend) – 20ч

Unit 4 Рассказываем сказки и пишем письма нашим друзьям! (Telling stories and writing letters to your friends) - 16ч



### **Список используемой литературы**

1. Биболетова М.З. Enjoy English: Учебник английского языка для учащихся 3 класса. Дрофа, 2016.
2. Биболетова М.З. Enjoy English: Книга для учителя 3 класс. - Дрофа, 2016.
3. Биболетова М.З. Enjoy English: Рабочая тетрадь 3 класс. Дрофа, 2016.
4. CD MP3 – к учебнику

### **Описание материально технического обеспечения образовательного процесса.**

-CD проигрыватель



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

## 1 четверть

| №                                                                                            | Дата |      | Содержание<br><br>(разделы, темы)                                                                                                                                       | ЭОР                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | план | факт |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| Section 1. Welcome to Green School!<br>Раздел 1. Добро пожаловать в Зеленую школу – 16 часов |      |      |                                                                                                                                                                         |                                                                                         |
| 1.                                                                                           |      |      | <b>Вводный урок</b><br>Ознакомление с новым учебником, активизация навыков монологической и диалогической речи и лексических навыков, обучение чтению                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 2.                                                                                           |      |      | <b>Рассказ о друге.</b><br>Тренировка фонетических навыков и диалогической речи, активизация навыков монологической речи, развитие навыков чтения                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 3.                                                                                           |      |      | <b>Новая учительница</b><br>Тренировка навыков монологической речи, активизация навыков аудирования, развитие диалогической речи                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 4.                                                                                           |      |      | <b>Продуты</b><br>Введение новой лексики, развитие навыков чтения, тренировка орфографических                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 5.                                                                                           |      |      | <b>Разговор за столом</b><br>Тренировка навыков аудирования, обучение диалогической речи, совершенствование навыков чтения                                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 6.                                                                                           |      |      | <b>Письмо Джима</b><br>Введение новой лексики, совершенствование навыков устной речи, обучение правилам чтения                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 7.                                                                                           |      |      | <b>Джим и Джилл в лесной школе</b><br>Ознакомление с новой лексикой, тренировка фонетических и орфографических навыков, активизация навыков чтения и диалогической речи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 8.                                                                                           |      |      | <b>Медвежонок Билли.</b><br>Развитие навыков аудирования, совершенствование лексических навыков и навыков чтения, ознакомление с вопросом, закрепление данного вопроса  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                      |  |                                                                                                                                                               |                                                                                         |
|------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                   |  | <b>Завтрак для Билли</b><br>Введение новой лексики, развитие грамматических и навыков чтения                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 10.                                                  |  | <b>В гостях у Питера</b><br>Совершенствование навыков аудирования, активизация навыков диалогической речи, развитие навыков чтения                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 11.                                                  |  | <b>Рассказ-загадка</b><br>Обучение монологической речи, развитие навыков изучающего чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 12.                                                  |  | <b>Конкурс рассказчиков</b><br>Совершенствование навыков монологической речи, ознакомление с правилами чтения, активизация материала                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 13.                                                  |  | <b>Дни недели.</b><br>Ознакомление с новой лексикой, тренировка навыков чтения, активизация диалогической речи                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 14.                                                  |  | <b>Любимое домашнее животное</b><br>Ознакомление с правилами чтения буквосочетания, совершенствование навыков аудирования и монологической речи               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 15.                                                  |  | <b>Магазины и покупки</b><br>Совершенствование навыков чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту, развитие орфографических навыков               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 16.                                                  |  | <b>Контрольная работа № 1</b><br>Контроль орфографических навыков по разделу, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <b>2 четверть</b>                                    |  |                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| <b>Section 2. Happy green lessons</b>                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Счастливые зеленые уроки – 16 часов</b> |  |                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| 17.                                                  |  | <b>Цветик-семицветик</b><br>Совершенствование навыков устной речи, активизация лексических и фонетических навыков, повторение изученных моделей и предложений | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 18.                                                  |  | <b>Проектная работа 1</b><br>Активизация лексических навыков, совершенствование навыков монологической речи, обучение выполнению проектных заданий            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|     |  |                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. |  | <b>Поговорим о животных</b><br>Развитие лексических навыков и навыков чтения, совершенствование навыков диалогической речи                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 20. |  | <b>Слоненок Томас</b><br>Активизация навыков аудирования, тренировка навыков чтения, развитие навыков диалогической речи                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 21. |  | <b>Помогаем Джиму</b><br>Активизация орфографических навыков, тренировка навыков аудирования и чтения, совершенствование лексических                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 22. |  | <b>Урок здоровья</b><br>Введение и первичное закрепление модального глагола, развитие техники чтения, совершенствование навыков чтения                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 23. |  | <b>Пикник</b><br>Введение новых слов и закрепление их в устной речи, активизация модального глагола, совершенствование навыков чтения                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 24. |  | <b>Изучаем числительные</b><br>Активизация навыков чтения, развитие навыков диалогической речи и аудирования, введение новой лексики                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 25. |  | <b>Восемь друзей</b><br>Введение и первичное закрепление модального глагола, активизация лексики, совершенствование навыков чтения                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 26. |  | <b>Любимое занятие в воскресенье</b><br>Ознакомление с числительными, активизация лексических навыков, развитие навыков устной речи                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 27. |  | <b>Рассказ мальчика</b><br>Тренировка в устной речи лексики по теме, совершенствование навыков изучающего чтения, развитие навыков монологической речи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 28. |  | <b>Подарок на Рождество</b><br>Введение новой лексики, развитие навыков монологической речи, закрепление навыков изучающего чтения                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 29. |  | <b>Готовимся к Рождеству</b><br>Развитие навыков аудирования, тренировка навыков чтения про себя, совершенствование навыков устной речи                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.                                                                                                  |  | <b>Контрольная работа № 2</b><br>Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 31.                                                                                                  |  | <b>Играем в крестики-нолики</b><br>Обобщение материала по теме, активизация лексико-грамматических навыков                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 32.                                                                                                  |  | <b>Проектная работа № 2</b><br>Активизация лексических навыков, совершенствование навыков самостоятельной работы по инструкции, обучение выполнению проектных заданий | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <b>3 четверть</b>                                                                                    |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| <b>Section 3. Speaking about a new friend</b><br><b>Раздел 3. Поговорим о новом друге – 20 часов</b> |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                         |
| 33.                                                                                                  |  | <b>Гномик Тайни</b><br>Активизация навыков монологической речи, развитие навыков изучающего чтения, совершенствование навыков аудирования                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 34.                                                                                                  |  | <b>Наши дела в выходные</b><br>Ознакомление с новой лексикой, развитие навыков аудирования, совершенствование навыков чтения                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 35.                                                                                                  |  | <b>Времена года</b><br>Введение новой лексики, первичное закрепление, совершенствование техники чтения вслух, формирование навыков изучающего чтения                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 36.                                                                                                  |  | <b>Сказка о мышах</b><br>Развитие навыков монологической речи, тренировка навыков чтения с полным пониманием прочитанной информации                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 37.                                                                                                  |  | <b>Двенадцать месяцев</b><br>Формирование навыков чтения и аудирования, развитие лексических навыков, активизация навыков устной речи и орфографических навыков       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 38.                                                                                                  |  | <b>Порядковые числительные</b><br>Введение и первичное закрепление новой лексики, тренировка навыков устной речи и аудирования                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 39.                                                                                                  |  | <b>Учимся называть даты</b><br>Совершенствование навыков устной речи, активизация лексики по теме, тренировка навыков чтения                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|     |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. |  | <b>День рождения питомца</b><br>Развитие навыков изучающего чтения, совершенствование навыков аудирования, тренировка навыков монологической речи                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 41. |  | <b>День рождения</b><br>Совершенствование навыков чтения и аудирования, развитие навыков монологической речи, активизация фонетических навыков                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 42. |  | <b>Почта</b><br>Ознакомление с новой лексикой, закрепление навыков чтения                                                                                                                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 43. |  | <b>Любите ли вы писать письма?</b><br>Тренировка навыков чтения и устной речи, активизация лексики, тренировка орфографических навыков                                                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 44. |  | <b>Такие разные адреса</b><br>Активизация навыков диалогической речи и чтения, тренировка орфографических, развитие навыков письма                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 45. |  | <b>Сказка о Миранде</b><br>Ознакомление с притяжательным падежом существительных, активизация навыков аудирования и орфографических                                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 46. |  | <b>Письма из Великобритании и США</b><br>Развитие лексических навыков, совершенствование навыков чтения и выполнения вопросно-ответной работы по тексту, активизация навыков устной речи и аудирования                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 47. |  | <b>Слова-помощники</b><br>Введение и первичное закрепление по теме, развитие навыков устной речи, активизация орфографических навыков                                                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 48. |  | <b>Учимся задавать специальные вопросы.</b><br>Тренировка навыков чтения и аудирования, формирование навыков употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи, активизация навыков монологической речи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 49. |  | <b>Любимый праздник</b><br>Закрепление материала по теме, развитие навыков устной речи, активизация аудитивных навыков                                                                                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 50. |  | <b>Контрольная работа № 3</b>                                                                                                                                                                                            | Библиотека ЦОК                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | Контроль орфографических навыков по разделу, навыков аудирования, чтения, письма и устной речи                                                              | <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>                   |
| 51.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Игра КВН</b><br>Обобщение изученного материала, активизация орфографических навыков и навыков устной речи                                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 52.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Проектная работа № 3</b><br>Активизация лексических навыков, совершенствование навыков монологической речи, обучение выполнению проектных заданий        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <p style="text-align: center;"><b>4 четверть</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Section 4. Telling stories and writing letters to your friends</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма друзьям – 16 уроков</b></p> |  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                         |
| 53.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Изучаем названия частей тела</b><br>Ознакомление с новыми словами, совершенствование навыков чтения, активизация навыков устной речи                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 54.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Визит Буратино</b><br>Введение и первичное закрепление речевого образца, развитие лексических навыков, совершенствование навыков чтения вслух и про себя | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 55.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Поговорим о Тайни</b><br>Активизация навыков монологической речи, лексических, закрепление навыков чтения вслух и про себя                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 56.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Учимся называть время</b><br>Введение новой лексики и ее закрепление, активизация навыков устной речи, совершенствование навыков чтения                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 57.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Распорядок дня</b><br>Совершенствование навыков монологической речи, закрепление лексических, тренировка навыков чтения про себя                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 58.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Рекомендации по режиму дня</b><br>Формирование навыков чтения вслух и про себя, развитие лексических навыков, активизация навыков устной речи            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 59.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | <b>Инопланетянин Юфо</b><br>Развитие навыков аудирования, формирование навыков диалогической речи, закрепление                                              | Библиотека ЦОК                                                                          |



|     |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | навыков использования отрицательных и вопросительных предложений                                                                                                  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>                   |
| 60. |  | <b>Распорядок дня Тайни</b><br>Формирование навыков чтения, активизация навыков устной речи, совершенствование навыков диалогической речи                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 61. |  | <b>Множественное число существительных</b><br>Введение нового грамматического материала и его первичное закрепление, активизация аудитивных и лексических навыков | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 62. |  | <b>Письмо из России</b><br>Закрепление материала по теме, развитие навыков аудирования с полным пониманием прослушанной информации                                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 64. |  | <b>Сказка про Юфо</b><br>Совершенствование навыков чтения и аудирования, тренировка навыков монологической речи, активизация материала по теме                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 65. |  | <b>Друзья Юфо</b><br>Закрепление навыков аудирования и изучающего чтения                                                                                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 66. |  | <b>Контрольная работа 4</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 67. |  | <b>Проектная работа № 4</b><br>Активизация лексических навыков по изученным темам, совершенствование навыков монологической речи                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 68. |  | <b>Резервный урок</b>                                                                                                                                             |                                                                                         |

### Учебно-тематическое планирование для 4 класса

| №<br>п\п | Название                         | Контрольная<br>работа | Проектная работа |
|----------|----------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.       | Добро пожаловать в Зеленую школу | 1                     | 1                |



|        |                                             |   |   |
|--------|---------------------------------------------|---|---|
| 2.     | Счастливые зеленые уроки                    | 1 | 1 |
| 3.     | Поговорим о новом друге                     | 1 | 1 |
| 4.     | Рассказываем истории и пишем письма друзьям | 1 | 1 |
| Итого: |                                             | 4 | 4 |

### Темы

Unit 1 Добро пожаловать в зеленую школу (Welcome to Green School!) -16 ч

Unit 2 Веселые уроки (Happy green lessons)- 16 ч

Unit 3 Поговорим о новом друге! (Speaking about a new friend) – 20ч

Unit 4 Рассказываем сказки и пишем письма нашим друзьям! (Telling stories and writing letters to your friends) - 16ч

### Список используемой литературы

1. Биболетова М.З. Enjoy English: Учебник английского языка для учащихся 3 класса. Дрофа,2016.
- 2.Биболетова М.З. Enjoy English: Книга для учителя 3 класс. - Дрофа,2016.
- 3.Биболетова М.З. Enjoy English: Рабочая тетрадь 3 класс. Дрофа,2016.
4. CD MP3 – к учебнику

### Описание материально технического обеспечения образовательного процесса.

-CD проигрыватель



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

## 1 четверть

| №                                                                                                     | Дата |      | Содержание<br>(разделы, темы)                                                                                                                                                                    | ЭОР                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | план | факт |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| Section 1. Speaking about seasons and the weather<br>Раздел 1. Поговорим о сезонах и погоде – 7 часов |      |      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| 1.                                                                                                    |      |      | <b>Вводный урок</b><br>Ознакомление учащихся с новым учебником, активизация навыков монологической и диалогической речи, развитие навыков аудирования, введение новой лексики                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 2.                                                                                                    |      |      | <b>Учимся рассказывать о погоде</b><br>Активизация лексики в устной и письменной речи, совершенствование навыков изучающего чтения                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 3.                                                                                                    |      |      | <b>Погода в разные времена года</b><br>Совершенствование навыков монологической речи, тренировка навыков аудирования и диалогической речи, активизация лексического материала                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 4.                                                                                                    |      |      | <b>Знакомимся с будущим временем</b><br>Введение и первичное закрепление времени Future Simple, развитие навыков чтения с пониманием основного содержания, тренировка навыков диалогической речи | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 5.                                                                                                    |      |      | <b>Планы на неделю</b><br>Активизация грамматического материала, введение вопросительных и отрицательных предложений, активизация навыков монологической и диалогической речи                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 6.                                                                                                    |      |      | <b>Пикник с друзьями</b><br>Введение новой лексики, совершенствование навыков устной речи, тренировка навыков аудирования и чтения                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                                                            |  | <b>Проверочная работа № 1</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 8.                                                                                                                            |  | <b>Мой дом</b><br>Введение новой лексики, ее первичное закрепление в устной речи, совершенствование навыков изучающего чтения и диалогической речи, ознакомление с оборотом <i>ThereIs/ Thereare</i> . | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 9.                                                                                                                            |  | <b>Моя комната</b><br>Введение новой лексики , развитие грамматических навыков, совершенствование навыков аудирования и монологической речи                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 10                                                                                                                            |  | <b>Предлоги места</b><br>Совершенствование лексических навыков, активизация навыков диалогической речи, тренировка навыков чтения и орфографии                                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 11                                                                                                                            |  | <b>Комната мисс Чэттер</b><br>Закрепление навыков чтения и устной речи, закрепление грамматических навыков, совершенствование навыков аудирования                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 12                                                                                                                            |  | <b>Проверочная работа № 2</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 13                                                                                                                            |  | <b>Контрольная работа № 1</b><br>Контроль навыков аудирования, чтения, письма, устной речи и грамматических навыков                                                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 14                                                                                                                            |  | <b>Проектная работа № 1.</b><br>Активизация лексических навыков по изученным темам, совершенствование навыков монологической речи, обучению выполнению проектных заданий                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <b>Section 3. Being happy in the country and in the city</b><br><b>Раздел № 3.Быть счастливым в городе и на селе – 4 часа</b> |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| 15                                                                                                                            |  | <b>Город и село</b><br>Ознакомление с новой лексикой, совершенствование навыков чтения и выполнения вопросно – ответной работы по тексту, развитие произносительных навыков                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Великобритания и Россия</b><br>Закрепление лексических навыков, развитие навыков аудирования и монологической речи, совершенствование навыков чтения                              | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <p style="text-align: center;"><b>II четверть (16 часов)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Section 3. Being happy in the country and in the city</b><br/><b>Раздел 3. Быть счастливым в городе и на селе – 4 часа</b></p> |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| 17                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Степени сравнения прилагательных</b><br>Развитие лексико-грамматических и орфографических навыков, активизация навыков аудирования и диалогической речи.                          | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 18                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Рекламное объявление мисс Чэттер</b><br>Закрепление материала и ознакомление с исключениями из правила, тренировка навыков чтения, совершенствование навыков устной речи.         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 19                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Зеленый сад</b><br>Развитие навыков чтения, тренировка навыков устной речи.                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 20                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Среда обитания животных</b><br>Развитие лексических навыков, ознакомление с новым материалом, совершенствование навыков чтения и устной речи                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 21                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Рассказы о животных.</b><br>Активизация навыков монологической речи, развитие навыков аудирования, совершенствование навыков чтения                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 22                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Проверочная работа № 3</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <p style="text-align: center;"><b>Section 4. Telling stories</b><br/><b>Раздел № 4. Рассказывая истории – 10 часов</b></p>                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| 23                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Простое прошедшее время</b> Введение и первичное закрепление в устной речи грамматического материала, формирование лексических навыков, активизация навыков чтения и произношения | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                                                                                                                                  |  | <b>Забавные истории</b><br>Активизация материала по теме, обучение монологической речи для описаний действий в прошлом, тренировка навыков произношения                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 25                                                                                                                                                                  |  | <b>Слова – спутники прошедшего времени</b><br>Введение и первичное закрепление материала, ознакомление с формами глагола <i>to be</i> в прошедшем времени, активизация навыков аудирования и произношения. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 26                                                                                                                                                                  |  | <b>Вопросы в прошедшем времени</b><br>Введение нового материала (вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени), активизация произносительных навыков и навыков чтения            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 27                                                                                                                                                                  |  | <b>Рассказ о волке и овечке</b><br>Активизация материала по теме, совершенствование навыков изучающего чтения, активизация навыков устной речи                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 28                                                                                                                                                                  |  | <b>Проверочная работа № 4</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 29                                                                                                                                                                  |  | <b>Контрольная работа № 2</b><br>Контроль навыков аудирования, чтения, письма, устной речи и грамматических навыков                                                                                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 30                                                                                                                                                                  |  | <b>Проектная работа № 2</b><br>Активизация лексико-грамматических навыков по изученным темам, совершенствование навыков монологической речи, выполнение проектных заданий                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 31                                                                                                                                                                  |  | <b>Игра «Цветик-семицветик»</b><br>Совершенствование навыков устной речи по изученным темам, активизация лексических и фонетических навыков,                                                               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 32                                                                                                                                                                  |  | <b>Игра «Крестики- нолики»</b><br>Обобщение материала по изученным темам,                                                                                                                                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <b>III четверть (20 часов)</b><br><b>Section 5. Having a good time with your family</b><br><b>Раздел № 5. Хорошее времяпрепровождение со своей семьей –11 часов</b> |  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 33                                                                                                                                                                  |  | <b>Семья девочки Мэг</b>                                                                                                                                                                                   | Библиотека ЦОК                                                                          |



|    |  |                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | Введение новой лексики, активизация навыков монологической речи и аудирования, закрепление навыков письма и чтения.                                            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>                   |
| 34 |  | <b>Краткие формы вспомогательных глаголов</b><br>Совершенствование грамматических навыков, тренировка лексических навыков, активизация навыков устной речи.    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 35 |  | <b>Семья Уилсон</b><br>Закрепление навыков устной речи и грамматических навыков, развитие навыков аудирования, совершенствование навыков чтения                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 36 |  | <b>Домашние обязанности</b><br>Введение новой лексики, ее первичное закрепление в речи, развитие навыков чтения и грамматики, закрепление навыков устной речи. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 37 |  | <b>Диалоги о домашних животных</b><br>Развитие навыков диалогической речи, совершенствование навыков аудирования, закрепление навыков устной речи.             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 38 |  | <b>Ленивая Джейн</b><br>Закрепление навыков чтения и аудирования, активизация навыков устной речи, тренировка лексических и грамматических навыков             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 39 |  | <b>Учимся называть время</b><br>Введение и первичное закрепление лексики, развитие навыков диалогической речи и аудирования.                                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 40 |  | <b>Рассказ о птичке и кошке</b><br>Совершенствование навыков чтения, развитие грамматических навыков, активизации навыков аудирования и устной речи            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 41 |  | <b>Правила поведения в гостях</b><br>Активизация навыков аудирования и диалогической речи, тренировка навыков чтения и произносительных навыков                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 42 |  | <b>Повторяем местоимения</b><br>Обобщение материала по теме, активизация навыков устной речи, тренировка лексических и грамматических навыков                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                                                      |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 43                                                                                   |  | <b>Проверочная работа № 5</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <b>Section 6. Shopping for everything</b><br><b>Раздел № 6. В магазине – 9 часов</b> |  |                                                                                                                                                                           |                                                                                         |
| 44                                                                                   |  | <b>Различные предметы одежды</b><br>Ознакомление с новой лексикой, ее первичная отработка, формирование навыков диалогической речи, совершенствование навыков чтения.     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 45                                                                                   |  | <b>Новая одежда слоненка</b><br>Развитие навыков изучающего чтения, совершенствование навыков диалогической речи, активизация лексических навыков.                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 46                                                                                   |  | <b>Одежда для разной погоды</b><br>Формирование навыков устной речи, тренировка лексических навыков, совершенствование навыков чтения и произношения.                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 47                                                                                   |  | <b>Счастливый слоненок</b><br>Закрепление грамматических навыков, развитие навыков перевода, активизация лексических навыков и навыков устной речи.                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 48                                                                                   |  | <b>Продукты</b><br>Введение новой лексики и ее закрепление, развитие навыков устной речи и аудирования                                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 49                                                                                   |  | <b>Неопределенные местоимения</b><br>Введение нового материала, тренировка навыков устной речи и грамматических навыков, активизация аудитивных навыков и навыков чтения. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 50                                                                                   |  | <b>Проверочная работа №6</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                            | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 51                                                                                   |  | <b>Контрольная работа № 3</b><br>Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи                                           | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |



|                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 52                                                                                                                   |  | <b>Проектная работа № 3</b><br>Активизация лексических навыков по изученным темам, совершенствование навыков монологической речи, выполнение проектных заданий                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| <b>IV четверть (16 часов)</b><br><b>Section 7. School is fun</b><br><b>Раздел № 7. Школа – это весело (16 часов)</b> |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
| 53                                                                                                                   |  | <b>Правила поведения в школе</b><br>Ознакомление с новой лексикой, совершенствование навыков устной речи, активизация материала по теме «Модальный глагол <i>must</i> »        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 54                                                                                                                   |  | <b>Буратино в гостях у ребят</b><br>Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков, тренировка лексических навыков, активизация навыков устной речи.                | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 55                                                                                                                   |  | <b>Школьные принадлежности</b><br>Ознакомление с новой лексикой и ее первичная отработка, активизация навыков чтения и произношения, закрепление навыков диалогической речи.   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 56                                                                                                                   |  | <b>Учебные предметы</b><br>Введение новой лексики и ее закрепление в речи, активизация навыков устной речи, чтения и диалогической речи.                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 57.                                                                                                                  |  | <b>Указательные местоимения</b><br>Ознакомление учащихся с указательными местоимениями, активизация навыков устной речи и грамматики, тренировка навыков чтения и аудирования. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 58.                                                                                                                  |  | <b>Мой любимый учебный предмет</b><br>Совершенствование навыков аудирования и монологической речи, развитие навыков чтения.                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 59.                                                                                                                  |  | <b>Сказка о короле и мышах</b><br>Развитие навыков чтения, тренировка орфографических и фонетических навыков, закрепление навыков устной речи.                                 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 60.                                                                                                                  |  | <b>Решение проблемы короля</b><br>Совершенствование навыков чтения, активизация навыков устной речи, тренировка                                                                | Библиотека ЦОК                                                                          |



|     |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | лексических и грамматических навыков.                                                                                                                                                       | <a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a>                   |
| 61. |  | <b>Учимся заполнять анкету</b><br>Совершенствование навыков письменной речи и монологической речи, активизация навыков чтения и диалогической речи.                                         | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 62. |  | <b>Проверочная работа № 7</b><br>Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков                                                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 64. |  | <b>Контрольная работа № 4</b><br>Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи                                                             | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 65. |  | <b>Проектная работа № 4</b><br>Совершенствование лексико-грамматических навыков по изученным темам, тренировка навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных работ. | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 66. |  | <b>Игра КВН</b><br>Обобщение изученного материала по разделу, активизация орфографических навыков и навыков устной речи.                                                                    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 67. |  | <b>Резервный урок</b>                                                                                                                                                                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f411518">https://m.edsoo.ru/7f411518</a> |
| 68. |  | <b>Резервный урок</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                         |





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

| Подписи отправителя: |                                                                                                                                           | Доверенность: рег. номер, период действия и статус | Сертификат: серийный номер, период действия                                          | Дата и время подписания                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                      | Организация, сотрудник                                                                                                                    |                                                    | 140E08D4D707DC8C522C4DB099180594<br>с 04.05.2023 05:12 по 27.07.2024 05:12 GMT+03:00 | 20.09.2023 02:44 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |
|                      | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ<br>ШКОЛА С.СМОЛЕНКА<br>Иванова Людмила Владимировна, ДИРЕКТОР |                                                    |                                                                                      |                                                                     |
|                      |                                                                                                                                           | Не требуется для подписания                        |                                                                                      |                                                                     |